

มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
ของข้าราชการ
ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง



เทศบาลตำบลท่าແเลง
อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี

**มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง
เทศบาลตำบลท่าແลง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบูรี**

แนวคิด

๑. มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง เป็นหลักเทียบการประพฤติการปฏิบัติที่ถูกต้องดีงามของบุคลากรในองค์การแต่ละองค์การการปฏิบัติตาม มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมนั้นสอดคล้องตามหลักศีลธรรมความโปร่งใส การให้บริการที่ดีการมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงานและการพัฒนาตนเอง

๒. การกำหนดแนวทางปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการ ลูกจ้างประจำและ พนักงานจ้าง และปฏิบัติตามแนวทางนี้ย่อมทำให้เกิดคุณภาพทั้งบุคคลและองค์การส่งผลให้เกิดประโยชน์สุขแก่ ประชาชนในพื้นที่เทศบาลตำบล

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง

๒. ข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง มีมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง ในด้านศีลธรรม ความโปร่งใสการให้บริการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และ การพัฒนาตนเองได้

๓. เพื่อให้มีแนวทางปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ทั้ง ๕ ด้านได้

ขอบข่ายเนื้อหา

เรื่องที่ ๑ ความหมายและความสำคัญของมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง

เรื่องที่ ๒ มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง

เรื่องที่ ๓ กรอบแนวทางปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง

ความหมายความสำคัญของมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม

มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง “หลักการหรือแนวทางปฏิบัติ ที่เป็นเครื่องมือ กำกับความประพฤติกรรมการปฏิบัติงานของสมาชิกในองค์การนั้น ๆ เพื่อให้อยู่ในความถูกต้องดีงาม” สำนักงาน ก.พ. ได้สรุปความหมายของคำว่า “มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม” ไว้ว่า หมายถึง “สิ่งที่ต้องถือเอา เป็นหลักเทียบทางสภาพคุณงามความดีที่อยู่ภายใน โดยรู้ได้เฉพาะตนและใช้เป็นหลักเทียบทางความประพฤติ และการปฏิบัติงานหรือแสดงออกทางกิริยาที่ควรประพฤติที่คนในสังคมนั้น องค์การนั้นหรือส่วนราชการนั้น ได้ ยอมรับนับถือกันมา หรือได้กำหนดร่วมกันขึ้นมาใหม่และประพฤติปฏิบัติร่วมกันว่าความประพฤติอะไรเป็นสิ่ง ที่ดี อะไรเป็นสิ่งที่ชี้ว่าความประพฤติอะไรถูก อะไรผิด และอะไรควรทำอะไรไม่ควรทำ” สังคมไทยเป็นสังคมที่ เปิดรับอิทธิพลและค่านิยมจากภายนอกประเทศไทย ผ่านสื่อต่าง ๆ ได้ง่ายโดยขาดการกลั่นกรองของบุคคลในการ นำไปใช้ จึงเป็นเหตุทำให้มาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของคนในสังคมลดต่ำลง บุคลากรของเทศบาล

ตำบลเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดประชาชน เป็นผู้มีบทบาทสำคัญและเป็นกลไกหลักของการให้บริการสาธารณะสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น หน้าที่และความรับผิดชอบสำคัญที่จะบำบัดทุกข์บำรุงสุขและสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้นการที่ประชาชนจะมีความเป็นอยู่ที่ดีมีความสุขหรือไม่จึงขึ้นอยู่กับมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติของบุคลากรเทศบาลตำบล นั่นคือ เป็นผู้มีคุณธรรม ปฏิบัตินอยู่ในกรอบจริยธรรมมีจิตสำนึกที่จะตอบแทนคุณแผ่นดิน ด้วยการกระทำทุกสิ่งอย่างถูกต้อง โปร่งใสสะอาดรวดเร็ว มีผลงานเด่น และพัฒนาตนอย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติตามเต็มความสามารถ เต็มกำลังย้อมส่งผลดีสู่ประชาชนอย่างแน่นอนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้ให้สิทธิ เสรีภาพ และการมีส่วนร่วมในการปกครองของประชาชนตลอดจนเพิ่มอำนาจประชาชนในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐมากขึ้นเมียบบัญญัติให้การใช้อำนาจรัฐเป็นไปโดยสุจริตและมีประสิทธิภาพและเพื่อเป็นการแก้ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความชอบธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐจึงบัญญัติในมาตรา ๗๗ ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายประจำจะต้องปฏิบัติตาม มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมกล่าวคือ “รัฐต้องจัดทำมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองข้าราชการและพนักงาน หรือลูกจ้างของรัฐเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่” มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้ข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีเกณฑ์และแนวทางประพฤติปฏิบัติในทางที่ถูกต้องเหมาะสม นำมาซึ่งประสิทธิภาพประสิทธิผล ความพอใจความพากเพียรของประชาชน ความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและส่งผลให้เกิดความสุขความเจริญยั่งยืนกลับมาสู่ผู้ประพฤติปฏิบัติเอง อีกด้วยมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรเทศบาลตำบล เป็นความจำเป็นพื้นฐานของบุคลากรที่จะต้องใช้เป็นหลักประพฤติและปฏิบัติหน้าที่การงานให้เกิดผลดีมีคุณภาพและประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ที่ดีมีความสุขของประชาชนได้อย่างแท้จริง

มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรเทศบาล

คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.ถ.) ได้กำหนดมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ข้าราชการพนักงาน ลูกจ้าง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ปฏิบัติเป็นมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมครอบคลุมถึงผู้บริหารและสมาชิกสภาท้องถิ่นด้วยเพระบุคคล ดังกล่าว�่อมร่วมกันดูแลทุกสุขของประชาชนและพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าสาระสำคัญของมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรส่วนท้องถิ่น (เทศบาล) ประกอบด้วย ๕ มาตรฐานดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ พึงดำรงตนให้มั่นอยู่ในศีลธรรมปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละและมีความรับผิดชอบ

หมายถึง การปฏิบัติตนในลักษณะดังนี้

- การปฏิบัติตนยึดมั่นในความจริงความถูกต้อง ความดีงาม ความเป็นเหตุเป็นผล ความสุจริตใจ
- มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาการไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่หากผลประโยชน์ให้กับตนเองและพวกพ้องให้เชื่อมั่นว่าความซื่อสัตย์สุจริตจะนำไปให้ตนเองครอบครัวและบ้านเมืองอยู่รอดดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระราชาท่านแก่นสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร เมื่อ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๔๗ ว่า “...มีคุณธรรมข้อหนึ่งที่สำคัญซึ่งท่านต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ คือความซื่อสัตย์สุจริตประเทศไทยเมืองจะวัฒนาการอยู่ได้ก็ย่อมอาศัยความซื่อสัตย์สุจริต

เป็นพื้นฐานท่านทั้งหลายจะอุ่นใจไปปรับราชการก็ตี หรือประกอบกิจกรรมงานส่วนตัวก็ต้องให้มั่นอยู่ในคุณธรรม ทั้ง ๓ ประการ คือสุจริตต่อบ้านเมือง สุจริตต่อประชาชนและสุจริตต่อหน้าที่ท่านจึงจะเป็นผู้ที่ควรแก่การสรรเสริญของมวลชนทั่วไป..."

- มีความรับผิดชอบต่องานในตำแหน่งหน้าที่ และเสียสละในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและท้องถิ่น ด้วยการปฏิบัติหน้าที่การงานอย่างเสียเวลา เสียสละความคิด และแรงกายเพื่อทำงาน เพื่อการสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานนั้น ๆ เพื่อส่วนรวมและประชาชนอย่างจริงจังจะทำให้มีผู้รักและศรัทธาเชื่อถือ และนิยมยกย่องอย่างกว้างขวางแน่นอน

มาตรฐานที่ ๒ พึงปฏิบัติหน้าที่อย่างเปิดเผย โปร่งใสพร้อมให้ตรวจสอบได้ หมายถึงมาตรฐานการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ดังนี้

- มีขั้นตอนการปฏิบัติงานแผนการทำงานมีการมอบหมายงานที่ชัดเจนโดยสามารถแจ้งลำดับขั้นตอน การปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงานและระยะเวลาให้แก่ผู้มาติดต่อราชการได้ทราบเพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามได้

- มีการตั้งคณฑ์ทำงานหรือกรรมการที่ประกอบด้วย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่และหน่วยงาน มีการสรุปผลรายงานการตรวจสอบการปฏิบัติงานให้ประชาชนรับรู้

- มีการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่ชัดเจนและเข้าใจง่ายด้วย วิธีการหลากหลาย เช่น เอกสารประกาศ ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ การปฏิบัติตามมาตรฐานข้อนี้ จะส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่น ศรัทธาและความเข้าใจอันดีต่อประชาชนและบุคคลทั่วไปและจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ได้รับความร่วมมืออย่างเต็มที่จากบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะประชาชน

มาตรฐานที่ ๓ พึงให้บริการด้วยความเสมอภาค สะดวก รวดเร็ว มีอัธยาศัยไมตรีโดยยึดประโยชน์ของประชาชนเป็นหลัก หมายถึง มาตรฐานของการปฏิบัติของบุคลากรส่วนท้องถิ่น ที่ยึดประโยชน์ของประชาชนเป็นหลัก ดังนี้

- มีสติ ตั้งใจ หนักแน่น มั่นคง เพราะการใช้กำลังสติคือรู้ว่ากำลังทำอะไรให้กับใคร รู้ตัวว่าอยู่ที่ไหน อย่างไร หากใช้กำลังสติหนักแน่นมั่นคงแล้ว จะทำให้เห็นช่องทาง วิธีการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและรวดเร็วเกิด ความสำเร็จของงานและความเจริญแห่งตนเองได้ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวซึ่งได้พระราชทานในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ อาคารสวนอัมพร เมื่อ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๒๒ ว่า "...กำลังสติ หรือกำลังแห่งความระลึกรู้การทำงานนั้นถึงแม่ทำงานด้วยความศรัทธาด้วย ความมั่นคงยั่งไม่ทอดตึงก็ยังมีช่องทางที่อาจจะเสียหายบกพร่องได้ในขณะเมื่อมีความประมาทเพลอลัง เกิดขึ้นกับปฏิบัติงานจึงต้องระมัดระวังควบคุมสติให้ดีอยู่เสมอเพื่อให้รู้เท่าทันเหตุการณ์อยู่ตลอดเวลา... กำลัง ความตั้งใจหมายถึงความสามารถควบคุมจิตใจให้สงบและหนักแน่นมั่นคงควบคุมความคิดให้อยู่ในระเบียบให้ คิดอ่านอยู่แต่ในเรื่องหรือภารกิจที่ต้องการจะทำให้เสร็จไม่ปล่อยให้คิดพึ่งซ่านไปในเรื่องต่าง ๆ นอกจุดหมาย อันเป็นประสงค์กำลังความตั้งใจนี้ช่วยให้รู้เข้าใจเรื่องราวและปัญหาต่าง ๆ ได้กระจังให้คิดเห็นช่องทางและ วิธีการปฏิบัติงานให้แจ่มแจ้ง ชัดเจน และรวดเร็ว..."

- การให้บริการที่มีมาตรฐานเดียวกันอย่างเสมอภาค ทั่วถึงและเป็นธรรม
- การให้บริการด้วยความšeดวกร รวดเร็ว และตรงต่อเวลา
- การให้บริการด้วยความเต็มใจยิ้มแย้มแจ่มใสประทับใจและรักษาประโยชน์ให้แก่ผู้รับบริการทุกคน

มาตรฐานที่ ๔ พึงปฏิบัติหน้าที่โดยยึดผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างคุ้มค่า

หมายถึง มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่การงานที่มุ่งให้เกิดผลลัพธ์ที่เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลอย่างคุ้มค่าซึ่งจะต้องมีหลักในการปฏิบัติ ดังนี้

- ปฏิบัติหน้าที่โดยใช้ความรู้ ความคิดที่ให้เกิดผลของงานที่ดี มีคุณค่าต่อประชาชนต่อส่วนรวม ทั้งนี้ ต้องยึดถือว่า ความรู้วิชาการรู้ภูมิปัญญาและความรู้คิดจะทำให้เกิดผลดีต่อการทำงานที่ดังพระบรมราโชวาท ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชที่พระราชทานแก่ข้าราชการพลเรือนเนื่องในโอกาสวัน ข้าราชการพลเรือน เมื่อ ๑ เมษายน ๒๕๓๐ ว่า “ข้าราชการที่สามารถต้องมีความรู้ครบสามส่วน คือความรู้ วิชาการความรู้ปฏิบัติการ และความรู้คิดอันตามเหตุตามความเป็นจริง ต้องมีความจริงใจและความบริสุทธิ์ใจ ในงาน ในผู้ร่วมงาน ใน การรักษาและเบี่ยงแบบแผน ความดึงความถูกต้องทุกอย่างในแผ่นดินต้องมีความสงบ และหนักแน่นทั้งในกาย ในใจ ในคำพูดต้องสำราญดุความบกพร่องของตนเองอยู่ส่วนมากและปฏิบัติแก้ไขเสีย โดยเร็ว...”

- การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบคำนึงถึงผลลัพธ์และผู้มารับบริการ โดยยึดความถูกต้องของ ระเบียบกฎหมาย
- การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคุ้มค่าทั้งในส่วนของการใช้เงิน และ ใช้เวลา
- การปฏิบัติหน้าที่ให้แล้วเสร็จตามกำหนด และบรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้และตรงตามนโยบาย

มาตรฐานที่ ๕ พึงพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ ของตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ

หมายถึง การพัฒนาตนเอง ดังนี้

- การศึกษาหาความรู้ที่ทันสมัยที่เป็นการพัฒนาทางวิชาการ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และสร้าง ประสิทธิภาพให้กับตนเอง เช่นความรู้ในเรื่องคอมพิวเตอร์ การสื่อสาร การเก็บรวบรวมข้อมูล การวางแผนการ วิเคราะห์ การสังเคราะห์ การนำข้อมูลไปใช้ เป็นต้น
- การพัฒนาจิตใจของตนเอง เพื่อให้มีสมาธิหนักแน่นมั่นคง สุขุมรอบคอบทำให้ภาวะจิตใจสามารถที่ จะต่อสู้ และปฏิบัติงานในรูปแบบต่าง ๆ ได้

- พัฒนาตนเอง และการปฏิบัติงาน ตลอดถึงการหาความรู้ และการพัฒนาจิตใจจะกระทำได้โดยการ เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ก็ได้ทั้งนี้ การพัฒนา ทักษะ ความรู้ ความสามารถของตนเองจะส่งผลให้เกิดการพัฒนางาน เกิดความมั่นคงต่อองค์กรและความเรียบง่าย ท้องถิ่นและประเทศชาติ อย่างแน่นอนดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานใน พิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๓๕ ว่า “...ความเจริญนั้นจะเกิดขึ้นได้ด้วยอาศัยปัจจัยสำคัญประกอบพร้อมกัน ๔ อย่างอย่างที่ หนึ่ง ต้องมีคนดี มีปัญญา มีความรับผิดชอบเป็นผู้ประกอบการอย่างที่สอง ต้องมีวิทยาการที่ดีเป็นเครื่องใช้ ประกอบการ อย่างที่สามผู้ประกอบการต้องมีความวิริยะอุตสาหะและความเพ่งพินิจอย่างละเอียดรอบคอบใน การทำงาน อย่างที่สี่ต้องรู้จักการทำงานให้พอเหมาะสม พอดี และพอกควรแก่งานและแก่ประโยชน์ที่พึงประสงค์ปัจจัย แห่งความเจริญดังกล่าว นี้ จะประกอบพร้อมกันขึ้นมาได้หากบุคคลไม่พยายามศึกษาอบรมตนเองด้วยตนเองอยู่

เป็นนิตยบัณฑิตแต่ละคนจึงควรอย่างยิ่งที่จะได้ตั้งใจฝึกฝนตนเองให้มีปัญญาความสามารถพร้อมทั้งพยายามใช้ศิลปะวิทยาการที่มือญุ่ประกอบกิจกรรมงานด้วยความเพงพินิจด้วยความฉลาดรอบคอบให้พอดีพอเหมาะสมแก่งานแต่ละชิ้นแต่ละอย่างความเจริญวัฒนาของงานของตัวเองและของประเทศชาติจะได้เกิดขึ้น ตามที่ตั้งใจปรารถนา..."

สรุป

มาตรฐานห้อง ๕ มาตรฐานจึงเป็นสาระสำคัญอย่างยิ่ง ที่บุคลากรทุกคนในเทศบาลตำบลท่าแลง พึงได้ศึกษายieldถือปฏิบัติให้ถูกต้อง เพราะจะส่งผลให้ตัวเอง เทศบาลตำบลท่าแลงและประชาชนได้รับผลประโยชน์สร้างความภูมิใจเกิดขึ้นกับท้องถิ่น นำความเจริญความมั่นคงและความเป็นศักดิ์ศรีมาให้สังคมท้องถิ่น เทศบาลตำบลท่าแลงของเรานะเป็นที่ยอมรับ ซึ่งขณะแลกกล่าวขวัญที่ดีตลอดไปการปฏิบัติตามมาตรฐานห้องตันนั้นไม่ใช่เรื่องยากเย็นและซ่อนเร้นแต่อย่างใดเพียงแต่ให้มีศรัทธารบริหารจัดการให้ถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ คงเส้นคงวาเก็บจับบรรลุเป้าหมายได้แน่นอน.

กิจกรรมนวัตกรรมทางวิชาการเสริมสร้างมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมในเหลาบำลทำเปลง
อ่ำແກອທ່າຍາງ ຈັກຫວັດພຂຽນ

| พหุគິຣມທີ່ພົບປະສົງ | ມາຕຮຽນທາງ ຄຸນຮຽນແລະຈິຍຮຽນ | ຄວາມໝາຍ | ຕ້ວຍໜາງ ແນວທາງປົກປັດ | ຕ້ວຍໜາງຕັ້ງທີ່ວັດທຳ | ຕ້ວຍໜາງຕັ້ງທີ່ວັດທຳ | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| <u>ປະຫວຸດທີ່ມີຂອບ</u> 3. ມີຄວາມຈູ່ຂໍ້ຕົ້ນ 4. ມີຄວາມສຸຈັດ 5. ການໃຊ້ຄໍານັ້ນຄະຫຼາດທີ່ ໃນທາງທີ່ຖືກຕ້ອງ 6. ມີຄວາມປະຈຸບັນ 7. ມີຄວາມພິຈາລະນາ 8. ມີຄວາມສອນເສົາ 9. ມີຄວາມສົ່ງຜົນໃນທີ່ເກີດ ການຕະຫຼາດຕ່າງໆ | 1. ພຶກປົກປັດທັນທີ່ດ້າຍຄວາມ ທູ່ຄ່ອສົ່ຫຍຸ່ງ ສົງຈັກ ແລະກົມົງກວານ ຮັບເດືອນ 2. ຢີ່ພາສີໄສ້ມີຄວາມປະຫຼາດທີ່ ບັນຫາທີ່ມີຄວາມໂຄສະໝັກ 3. ຂາຍພາສີໄສ້ມີຄວາມປະຫຼາດທີ່ ເລັດປະໂຍນທີ່ 4. ຢີ່ພາສີໄສ້ມີຄວາມປະຫຼາດທີ່ ດັບມາໂດຍຄໍານົງການ 5. ມີຄວາມປະຈຸບັນ 6. ມີຄວາມສົ່ງຜົນໃນທີ່ເກີດ ການຕະຫຼາດຕ່າງໆ | - ມີການປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ ຕຽບຕ່າງໆ ໂດຍຄໍານົງການໂປຣໂຍນ ຖາງໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຫົວໜ້າ - ການປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ ເລັດປະໂຍນ - ການປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ ເລັດປະໂຍນ - ການປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ ເລັດປະໂຍນ - ການປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ ເລັດປະໂຍນ - ການປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ ເລັດປະໂຍນ - ການປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ ເລັດປະໂຍນ 1. ການປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ ເລັດປະໂຍນ 2. ການປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ ເລັດປະໂຍນ 3. ການປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ ເລັດປະໂຍນ 4. ການປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ ເລັດປະໂຍນ 5. ການປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ ເລັດປະໂຍນ 6. ການປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ ເລັດປະໂຍນ 7. ການປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ ເລັດປະໂຍນ | 3. ການປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ ເລັດປະໂຍນ 4. ການປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ ເລັດປະໂຍນ 5. ການປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ ເລັດປະໂຍນ 6. ການປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ ເລັດປະໂຍນ 7. ການປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ ເລັດປະໂຍນ | 1. ກໍານັງຫຼຸກທັງໝົດຮ່ວມເງິນ ບຸຄຄລກຍານອນກ່າວມີປົກປັດຕາມຮະເປົ່າ ກິ່ງໝາຍ ນິຕີ ອ.ຮ.ມ. "ຊາ" 2. ກໍານັງເຮືອທີ່ຖືກຮ່ວມເງິນວ່າຈຸດ ແລະປະພົບຕົ້ນໂອບ 3. ກໍານັງຫຼຸກທັງໝົດໂຫຼັກຕາມ ທຳເນົາການທາງລົງທາງ ພົມພວດຂອງຜູ້ບໍບັດກິດສຳເນົາ 4. ວ່ອຍຕະຫອງຜູ້ບໍບັດກິດສຳເນົາ ພົມພວດໃຈ່ຕ່າງໆ ໄກສົນໃຫຍ່ວ່າ ອັກສົນປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ 5. ກໍານັງຫຼຸກທັງໝົດຮ່ວມເງິນ ຜົນບົດບໍານຸຍົກຮັດວຽກ 6. ກໍານັງຫຼຸກທັງໝົດຮ່ວມເງິນ ວຸ່ມວ່າມີຄວາມປະຫຼາດທີ່ມີຄວາມ ທິດຕະຫຼາດ 7. ວ່ອຍຕະຫອງຜູ້ບໍບັດຕາມມີດູຍດໍາລັກ ພົມພວດໃຈ່ຕ່າງໆ | 1. ກໍານັງຫຼຸກທັງໝົດຮ່ວມເງິນ ບຸຄຄລກຍານອນກ່າວມີປົກປັດຕາມຮະເປົ່າ ກິ່ງໝາຍ ນິຕີ ອ.ຮ.ມ. "ຊາ" 2. ກໍານັງເຮືອທີ່ຖືກຮ່ວມເງິນວ່າຈຸດ ແລະປະພົບຕົ້ນໂອບ 3. ກໍານັງຫຼຸກທັງໝົດໂຫຼັກຕາມ ທຳເນົາການທາງລົງທາງ ພົມພວດຂອງຜູ້ບໍບັດກິດສຳເນົາ 4. ວ່ອຍຕະຫອງຜູ້ບໍບັດກິດສຳເນົາ ພົມພວດໃຈ່ຕ່າງໆ ໄກສົນໃຫຍ່ວ່າ ອັກສົນປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ 5. ກໍານັງຫຼຸກທັງໝົດຮ່ວມເງິນ ຜົນບົດບໍານຸຍົກຮັດວຽກ 6. ກໍານັງຫຼຸກທັງໝົດຮ່ວມເງິນ ວຸ່ມວ່າມີຄວາມປະຫຼາດທີ່ມີຄວາມ ທິດຕະຫຼາດ 7. ວ່ອຍຕະຫອງຜູ້ບໍບັດຕາມມີດູຍດໍາລັກ ພົມພວດໃຈ່ຕ່າງໆ | 1. ກໍານັງຫຼຸກທັງໝົດຮ່ວມເງິນ ບຸຄຄລກຍານອນກ່າວມີປົກປັດຕາມຮະເປົ່າ ກິ່ງໝາຍ ນິຕີ ອ.ຮ.ມ. "ຊາ" 2. ກໍານັງເຮືອທີ່ຖືກຮ່ວມເງິນວ່າຈຸດ ແລະປະພົບຕົ້ນໂອບ 3. ກໍານັງຫຼຸກທັງໝົດໂຫຼັກຕາມ ທຳເນົາການທາງລົງທາງ ພົມພວດຂອງຜູ້ບໍບັດກິດສຳເນົາ 4. ວ່ອຍຕະຫອງຜູ້ບໍບັດກິດສຳເນົາ ພົມພວດໃຈ່ຕ່າງໆ ໄກສົນໃຫຍ່ວ່າ ອັກສົນປົກປັດທັນທີ່ມີຄວາມ 5. ກໍານັງຫຼຸກທັງໝົດຮ່ວມເງິນ ຜົນບົດບໍານຸຍົກຮັດວຽກ 6. ກໍານັງຫຼຸກທັງໝົດຮ່ວມເງິນ ວຸ່ມວ່າມີຄວາມປະຫຼາດທີ່ມີຄວາມ ທິດຕະຫຼາດ 7. ວ່ອຍຕະຫອງຜູ້ບໍບັດຕາມມີດູຍດໍາລັກ ພົມພວດໃຈ່ຕ່າງໆ |

| ผู้ติดตามที่พึงประสงค์ | มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม | ความหมาย | ตัวอย่าง | ตัวอย่างตัวชี้วัดขั้นต้นเพื่อการประเมินผล |
|--|---|--|---|---|
| ๓. พงปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นเยี่ยม โปร่งใส พร้อมให้ตรวจสอบ | - มีทุนตนในการปฏิบัติงาน แผนการทำงาน และการอนุมัติงาน งานที่ซัดเจน โดยสามารถแจ้งลึกเดียว ขั้นตอนการรับปฎิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน ไม่ชอบด้วยผลลัพธ์ เสื่อมเสียให้แก่ผู้มาติดต่อรำขาร ได้ทราบ เพื่อสามารถตรวจสอบ แหล่งติดต่อได้ - มีการตั้งค่ามูละงานหรือ ค่าตอบแทนที่ประนีประนอมกับภาระงาน แต่ยังคงให้ความต้องการที่ต้องการได้ - มีการดำเนินงานที่รวดเร็ว คุณภาพรวมการที่ประนีประนอมด้วย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ใน การตรวจสอบ กำกับดูแลนักเรียน ให้กับเด็กนักเรียน ไม่ใช่การปรับตัวตามที่ต้องการ แต่จัดทำให้ดีที่สุด ตามที่ต้องการ ไม่ใช่การปรับตัวตามที่ต้องการ แต่จัดทำให้ดีที่สุด ตามที่ต้องการ | ๑. ประชานี้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ ๒. การเปิดเผยข้อมูลเชิงลึกที่สำคัญ ทุกๆ วัน เช่น รายงานผล ห้องเรียนฯฯ , ฯลฯ ๓. คุณลักษณะของเจ้าหน้าที่ และคุณลักษณะต้องของของประชาชชน ๔. ประชานี้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ให้ประชานทุกคนทราบ แผนการ ๕. มีทุนตนในการปฏิบัติงาน แผนการ ทำงานของบุคลากร เช่นผู้สอน และผู้ดูแล จัดทำหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ๖. กำกับดูแลนักเรียน ให้ประชานทราบ ผู้ดูแลนักเรียน ไม่ใช่การปรับตัวตามที่ต้องการ แต่จัดทำให้ดีที่สุด ตามที่ต้องการ ๗. มีการส่งเสริมงานประชานที่ ๘. ผู้บังคับบัญชาต้องติดตามการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง | ๑. จำนวนประชานที่มีส่วนร่วมใน การตัดสินใจ ๒. จำนวนสื่อที่ใช้ในการเผยแพร่ เช่น วารสาร , ห้องเรียนฯฯ , ฯลฯ ๓. ร้อยละของจำนวนข้อมูลข่าวสารที่ประชานตรวจสอบทราบที่ต้องการประเมินผล ๔. จำนวนที่สามารถรับทราบที่ต้องการประเมินผล ๕. จำนวนที่มีการจัดทำขึ้นใหม่ต่อ ลงทุน ๖. ร้อยละของห้องเรียนที่มีต่อ การปรับตัวตามที่ต้องการ ที่ต้องการ ๗. จำนวนที่มีการฝึกอบรมความ พึงพอใจของผู้ใช้บริการ ๘. ความถี่ในการติดตามของ ผู้บังคับบัญชา | |

| พัฒนาระบบที่พึงประสงค์ | มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม | ความหมาย | ตัวอย่าง แนวทางปฏิบัติ | ตัวอย่างตัวชี้วัดที่น่าต้น เพื่อการประเมินผล |
|---|--|--|--|---|
| - เพื่อเสริมสร้างประศิลป์การในการบริบัติงาน | <p>๑. ปฏิบัติงานด้วยความใส่ส่อมภาคและเป็นธรรมต่อ พนักงานและประชาชนฯลฯ</p> <p>๒. การปฏิบัติงานต้องคำนึงถึงความพึงพอใจของประชาชนฯลฯ</p> <p>๓. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. มีประพฤติไม่ต្រัตรณาผู้มารับบริการ</p> <p>๕. มีประพฤติไม่ต្រัตรณาผู้มารับบริการ</p> <p>๖. มีประพฤติไม่ต្រัตรณาผู้มารับบริการ</p> <p>๗. มีประพฤติไม่ต្រัตรณาผู้มารับบริการ</p> <p>๘. มีประพฤติไม่ต្រัตรณาผู้มารับบริการ</p> | <p>- การให้บริการที่เป็นมาตรฐาน เดียวกันอย่างเสมอภาค ทั้ง เป็นมืออาชีพและเชี่ยวชาญ แล้วแต่ต้อง เวลา</p> <p>- การให้บริการด้วยความสั่งตาก รวดเร็ว และตรงต่อเวลา</p> <p>- การให้บริการด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้ม และรักษา ประณีตของผู้มาใช้บริการ</p> <p>- การให้บริการตัวแทนตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- การให้บริการตัวแทนที่ใน ลักษณะงาน</p> <p>- จัดระบบบริการก่อนหน้า จัดให้ประทุมพื้นที่และ บริการที่รองรับส่วนบุคคล</p> <p>- นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ สำหรับการให้บริการ</p> | <p>๑. กำหนดหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่สำเร็จตาม ในการปรับตั้งมาตรฐานให้ดีเด่น มากขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของผู้มาบริการที่มีความ พึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่</p> <p>๓. จำนวนคะแนนเฉลี่ยในการให้บริการที่เร็ว ที่สุดได้</p> <p>๔. ร้อยละของผู้มาใช้บริการที่มีความ พึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่</p> <p>๕. ร้อยละของระบบบริการที่มีคุณภาพ ดีที่สุด</p> <p>๖. จัดเจ้าหน้าที่ประจำพื้นที่เพื่อสนับสนุน บริการที่รองรับส่วนบุคคล</p> <p>๗. นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ สำหรับการให้บริการที่มีคุณภาพและ</p> | <p>๑. ร้อยละของผู้มาบริการที่รู้สึกว่ากระบวนการที่สำเร็จตาม รูปแบบมาตรฐานต้องดีขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของผู้มาบริการที่มีความ พึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่</p> <p>๓. จำนวนคะแนนเฉลี่ยในการให้บริการที่เร็ว ที่สุดได้</p> <p>๔. จำนวนจุดให้บริการตรวจสอบรายการ อื่นๆและเอกสาร แผ่นพับแก่ ผู้รับบริการที่พิเศษ</p> <p>๕. ร้อยละของบุคลากรที่มีความสามารถ ปฏิบัติงานกับบุคคลภายนอก/เทคโนโลยีสมัยใหม่</p> |

| พฤติกรรมที่เพื่อประโยชน์ส่วนตัว | มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม | ความหมาย | ตัวอย่างแนวทางปฏิบัติ | ตัวอย่างตัวชี้วัดขั้นต้นเพื่อการประเมินผล |
|--|--|--|--|---|
| ๕. เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ ร่วมคิด และร่วมทำให้บุคคลผู้มีส่วนได้เสีย หรือสถานที่ราชการ ยอมรับก่อนและหลังดำเนินการที่มีผลผลกระทบต่อส่วนร่วม | ๔. พึ่งปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการและความคุ้มค่า | <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติหน้าที่ให้แล้วเสร็จตามกำหนดและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ - การปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงผลลัพธ์และผู้มาใช้บริการ โดยอยู่ภายใต้ขอบเขตของระบบที่ดูแล - การปฏิบัติงานในกรอบหน้าที่ในการปฏิบัติงาน - การประมูลโครงการทั่วโลกออนไลน์ทั่วโลก | <ul style="list-style-type: none"> ๑. การปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดและบรรลุเป้าหมาย ๒. ปรับปรุงรักษาปริมาณงาน ๓. พัฒนาบุคลากรให้เป็นศูนย์กลางในการปฏิบัติงาน ๔. การจัดทำเอกสารที่ดูบากบังในห้องน้ำ ๕. ปรับตั้งเป้าหมายที่ดูดีและภารกิจ และคุณภาพในส่วนของงานที่เขียนลงในปุ่มตัวอักษร ๖. กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงานให้ชัดเจน ๗. กำหนดตารางเวลาและ/or ค่าตอบแทนตามผลงาน ๘. การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุณภาพในส่วนของงานที่เขียนลงในปุ่มตัวอักษร ๙. จัดทำงบประมาณที่บัญชีต่อรายเดือน ๑๐. จัดทำงบประมาณที่บัญชีต่อรายเดือน | <ul style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละของผลผลิต/ผลลัพธ์ที่บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ทั้งหมด ๒. ร้อยละของที่รือทันภารกิจ ๓. ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ลดลงโดยได้รับภาระงานและคุณภาพงานที่ดูดีและเพิ่มขึ้น ๔. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในห้องน้ำสูงกวาระบบที่ดูดี ๕. จำนวนครั้งการที่ปรับตั้งเป้าหมายที่ดูดี ๖. จำนวนครั้งการที่ปรับตั้งเป้าหมายที่ดูดีและภารกิจและคุณภาพในห้องน้ำ ๗. จำนวนครั้งการที่ปรับตั้งเป้าหมายที่ดูดีและภารกิจและคุณภาพในห้องน้ำ ๘. จำนวนครั้งการที่ปรับตั้งเป้าหมายที่ดูดีและภารกิจและคุณภาพในห้องน้ำ ๙. จำนวนครั้งการที่ปรับตั้งเป้าหมายที่ดูดีและภารกิจและคุณภาพในห้องน้ำ ๑๐. จำนวนครั้งการที่ปรับตั้งเป้าหมายที่ดูดีและภารกิจและคุณภาพในห้องน้ำ |

| พัฒนาระบบที่พึงประสงค์ | มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม | ความหมาย | ตัวอย่าง แนวทางปฏิบัติ | ตัวอย่างตัวชี้วัดที่ต้องการประเมินผล |
|---|--|---|---|--------------------------------------|
| ๔. พึ่งพาภูมิปัญญาที่ดีงามในศิลปะ ศาสนา และวัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางอาชญากรรม ตลอดจนจิตสำนึกอ่อนน้อมถ่อมตนของมนุษย์ในสังคม | - การศึกษาหาความรู้ที่น่าสนใจ ที่เป็นการพัฒนาทักษะ แลร่วมกับมนุษย์โดยใช้ความรู้ แลร่วมกับมนุษย์โดยใช้ความรู้ และทักษะ ด้วยวิธีการพัฒนาปรับเปลี่ยน เช่น การที่ร่วมมือปรับเปลี่ยน ผู้เรียน ผู้สอน แลร่วมกับมนุษย์โดยใช้ความรู้ แลร่วมกับมนุษย์โดยใช้ความรู้ และทักษะ ตามความต้องการให้เกิดความรู้และความตระหนักรู้ ต่อไป | ๑. เปิดโอกาสให้นักงานได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาด้านต่างๆ ให้สามารถเข้าใจ ความรู้ และทักษะ ด้วยการพัฒนาปรับเปลี่ยนตามที่ต้องการ ๒. กำหนดแผนงานในการซึ่งร่วมกับฝึกอบรม สัมมนา และสืบ知识ด้าน ๓. ต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ๔. มุ่งเน้นเทคนิคในการฝึกอบรมให้เกิดความรู้และความตระหนักรู้ ๕. เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมต้องรู้ว่า ตนเอง ๖. หันมาใช้ภูมิปัญญาที่ดีงาม ที่มีอยู่ในประเทศ ผู้รับบริการ | ๑. จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม ๒. จำนวนเจ้าหน้าที่ศึกษาหลักสูตร ๓. จำนวนคนที่ผ่านการอบรม ๔. จำนวนเจ้าหน้าที่ศึกษาหลักสูตร ๕. จำนวนพื้นที่ที่ใช้ในการอบรม ๖. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรม | บุคลากรดัง |